

## Lista de Factores de Riesgo y Protección V.3

Joven: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

	Factores de Riesgo	Factores de Protección
<b>Individual</b>	<input type="checkbox"/> Historial de trauma <input type="checkbox"/> Dificultad en el aprendizaje y comprensión <input type="checkbox"/> Inflexibilidad cognoscitiva y/o situacional <input type="checkbox"/> Alto nivel de impulsividad <input type="checkbox"/> Habilidad limitada para evitar el daño personal; búsqueda de riesgos y sensaciones <input type="checkbox"/> Tolerancia limitada a la frustración <input type="checkbox"/> Poca habilidad para resolver problemas y conflictos. <input type="checkbox"/> Poca habilidad para regular su conducta y/o emociones <input type="checkbox"/> Historial previo de autolesiones: conducta y/o ideas <input type="checkbox"/> Escases de metas futuras <input type="checkbox"/> Uso de Drogas: Predisposición y/o interés <input type="checkbox"/> Problemas Médicos (Diabetes, etc.) <input type="checkbox"/> Problemas del Desarrollo (Autismo, Problemas Específicos de Aprendizaje, etc.) <input type="checkbox"/> Medicación: (no toma sus medicamentos según prescritos, o no atiende regularmente las citas de seguimiento psiquiátrico)	<input type="checkbox"/> Servicio comunitario <input type="checkbox"/> Metas Futuras <input type="checkbox"/> Optimismo <input type="checkbox"/> Motivación para tener éxito <input type="checkbox"/> Habilidades de comunicación efectivas <input type="checkbox"/> Habilidades para resolver problemas; Resolución de conflictos <input type="checkbox"/> Habilidad para regular emociones <input type="checkbox"/> Habilidad para organizar y planificar <input type="checkbox"/> Habilidades para tomar decisiones apropiadas <input type="checkbox"/> Tolerancia en situaciones frustrantes <input type="checkbox"/> Conocimiento de las causas de su comportamiento y habilidades para prevenir una recaída <input type="checkbox"/> Físicamente saludable y activo <input type="checkbox"/> Habilidades y talentos _____ <input type="checkbox"/> Toma medicamentos según prescritos
<b>Familia</b>	<input type="checkbox"/> Supervisión limitada de los padres <input type="checkbox"/> Los padres usan sustancias controladas <input type="checkbox"/> Los padres tienen problemas de salud mental <input type="checkbox"/> Violencia familiar <input type="checkbox"/> Alto número de conflictos familiares <input type="checkbox"/> Relaciones familiares pobres <input type="checkbox"/> Falta de normas, estructura y responsabilidad <input type="checkbox"/> Disciplina inconsistente y / o severa <input type="checkbox"/> Poca satisfacción de las necesidades básicas (vivienda; alimentos, servicios básicos) <input type="checkbox"/> Falta de seguridad física y emocional	<input type="checkbox"/> Seguimiento sustancial, supervisado y estructurado <input type="checkbox"/> Relaciones de apoyo y vínculos familiares sólidos <input type="checkbox"/> Comunicación positiva <input type="checkbox"/> Expectativas realistas y responsables <input type="checkbox"/> Reglas claras y consecuencias consistentes <input type="checkbox"/> Apoyo familiar disponible y accesible <input type="checkbox"/> Recursos adecuados <input type="checkbox"/> Actividades familiares regulares <input type="checkbox"/> Vivienda estable <input type="checkbox"/> Garantía de seguridad física y emocional
<b>Compañeros y Actividades</b>	<input type="checkbox"/> Influencias negativas de sus compañeros (Uso de Drogas; Pandillas) <input type="checkbox"/> Relaciones convencionales limitadas (Escuela; Comunidad) <input type="checkbox"/> Actividades no supervisadas ni estructuradas <input type="checkbox"/> No hay actividades positivas	<input type="checkbox"/> Compañeros(as) sociables <input type="checkbox"/> Compañeros (as) van a la escuela / participan en actividades o eventos comunitarios <input type="checkbox"/> Actividades organizadas con supervisión de un adulto <input type="checkbox"/> Actividades de fortalecimiento personal
<b>Escuela</b>	<input type="checkbox"/> Pobre asistencia a la escuela y/o ausentismo escolar <input type="checkbox"/> Fracaso escolar/bajo rendimiento académico <input type="checkbox"/> Expectativas poco realistas / inalcanzables <input type="checkbox"/> Carencia de conexiones escolares positivas <input type="checkbox"/> Problemas de comportamiento en la escuela	<input type="checkbox"/> Compañeros(as) positivos y participación de los padres <input type="checkbox"/> Acomodaciones de acuerdo a las necesidades académicas <input type="checkbox"/> Ambiente escolar positivo <input type="checkbox"/> Expectativas realistas y alcanzables

### Lista de Factores de Riesgo y Protección V.3

	<input type="checkbox"/> Falta de créditos escolares (retrasado en el grado) <input type="checkbox"/> Pobre compromiso escolar <input type="checkbox"/> El nivel académico, las materias y/o la ubicación académica no cumplen con las necesidades educativas	<input type="checkbox"/> Reglas y consecuencias claramente establecidas <input type="checkbox"/> Créditos satisfactorios para graduarse a tiempo <input type="checkbox"/> Su nivel académico / o las materias cumplen con sus necesidades educativas <input type="checkbox"/> Relaciones escolares positivas
<b>Comunidad</b>	<input type="checkbox"/> Pobreza <input type="checkbox"/> Oportunidades limitadas para la participación en actividades positivas <input type="checkbox"/> Alto número de compañeros delincuentes <input type="checkbox"/> Violencia en el vecindario <input type="checkbox"/> Uso y venta de drogas en el vecindario	<input type="checkbox"/> Relaciones con adultos que modelan conductas positivas (ejemplo: mentores, etc.) <input type="checkbox"/> Conexiones de fe o espirituales <input type="checkbox"/> Oportunidades para colaborar con la comunidad <input type="checkbox"/> Seguimiento y apoyos en el vecindario <input type="checkbox"/> Disponibilidad de actividades supervisadas y estructuradas